ŠIAULIŲ UNIVERSITETAS
SOCIALINIŲ, HUMANITARINIŲ MOKSLŲ IR MENŲ FAKULTETAS
ISTORIJOS IR FILOSOFIJOS KATEDRA

Tarpkultūrinio ugdymo ir tarpininkavimo magistro studijų programos komitetas

PAŽANGOS PO IŠORINIO MAGISTRO STUDIJŲ PROGRAMOS

TARPKULTŪRINIS UGDYMAS IR TARPININKAVIMAS

VERTINIMO ATASKAITOS LENTELĖ

2016-06-28

Eil. Nr.	***Ekspertų rekomendacijos***	***Atlikti arba planuojami veiksmai***	***Rekomendacijų įgyvendinimo terminai***	***Pastabos***
		Programos tikslai		
1.	Sustiprinti vidinį programos vertinimą užtikrinant studentų ir dėstytojų grįžtamąjį ryšį, tam kad būtų įgyvendintas programos tikslas.	Peržiūrimas, koreguojamas parengtas klausimynas studentams; Sukurtas klausimynas dėstytojams; Pagal poreikį sudaromi atskirų dalykų klausimynai.	2016 m. rugsėjis - lapkritis	
2.	Užtikrinti programos tarpdisciplinišku mą įtraukiant ir bendradarbiaujant personalui iš skirtingų disciplinų (išskiriamas ekspertų kaip esminis programos iššūkis)	Bendros projektinės veiklos įtraukiant personalą iš skirtingų disciplinų (LMT, Erasmus + KA1, kt.); Organizuoti metodinių grupių susitikimus; Magistro tarpinių darbų gynimuose dalyvavimas personalo iš skirtingų disciplinų. Organizuoti reguliarius magistro darbams vadovaujančių dėstytojų susitikimus.	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	
3.	Tarptautiškumas turi būti labiau matomas programoje	Moodle sistemoje dalykai parengti anglų ir lietuvių kalbomis; Magistro darbų temas labiau orientuoti į tarptautiškumą; Integruoti Erasmus studentus į dėstomus	2016 m. rugsėjis – 2017 m. birželis	

		TUT programoje dalykus; Išnaudoti Erasmus praktikas studentams atlikti lauko tyrimus (fieldwork) savo magistro darbo tematika.		
Programos sandara				
4.	Skirti daugiau dėmesio tarptautiškumo plėtojimui pritraukiant daugiau studentų iš užsienio	Atvykstančiųjų dėstytojų iš užsienio universitetų dalyvavimo studijų procese skatinimas; Patrauklių pasirenkamų dalykų parengimas ir atnaujinimas (pvz. *Gender Studies*, *Cultural industries*, *Refugee integration and education in Post-Soviet countries*, *Cultural diversity in the classroom*, etc.); Programos parengimas anglų ir lietuvių kalbomis Moodle sistemoje su galimybe pasiūlyti studijuoti užsienio studentams nuotoliniu būdu.	2016 m. rugsėjis – 2017 m.lapkritis	
5.	Sustiprinti tarptautinį bendradarbiavimą ir prasmingas matomas ekspertų jungtinės studijų programos su užsienio universitetu rengimas	Studijų programoje dirbančių dėstytojų judumo skatinimas; Atvykstančiųjų dėstytojų iš užsienio universitetų dalyvavimo studijų procese skatinimas; Erasmus studentų integravimas į atskirus programos studijų dalykus; Ieškoti finansavimo galimybės rengti ir įgyvendinti jungtinę studijų programą su užsienio universitetu.	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	
6.	Sustiprinti anglų k. šaltinių sąrašus dalykų aprašuose ir ekspertų nuomone reikėtų apsvarstyti galimybę grįžti prie stojamojo anglų k. egzamino	Peržiūrėti ir papildyti visi dalykų aprašai, skiriant didelį dėmesį atnaujinant literatūros sąrašą naujausiais šaltiniais anglų k.;	2016 m. rugsėjis – 2016 m. gruodis	

		Peržiūrėti dėstytojų sąrašą ir užtikrinti, kad visi dėstytojai turėtų užsienio k. gebėjimus ir galėtų dėstyti anglų k.		
7.	Sustiprinti bendradarbiavimą tarp programoje dirbančio personalo, kad būtų užtikrintas bendrojo tikslo siekimas ir perteikiamas atskiruose dalykuose.	Patikslinti dalykų aprašus, peržiūrint ir papildant tikslus, ugdomas kompetencijas ir literatūros sąrašą; Reguliarūs (2 kartus per semestrą) metodinės grupės (personalo) susitikimai.	2016 m. rugsėjis, 2016 m. gruodis. 2017 m. vasaris, 2017 m. gegužė 2017 m. rugsėjis 2017 m. gruodis 2018 m. vasaris 2018 m. gegužė	
8.	Ekspertų nuomone reikėtų įvesti privalomą sąlygą TUT programos studentams, kad išvyktų į užsienį (pvz. per Erasmus mainus)	Išnaudoti Erasmus praktikas studentams atlikti lauko tyrimus (field work) savo magistro darbo tematika. Magistro darbų temas labiau orientuoti į tarptautiškumą, įtraukti lyginamąjį aspektą, kad studentai būtų priversti dalį savo tyrimo atlikti užsienyje.	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	
Personalas				
9.	Parengti personalo profesinio tobulėjimo (karjeros) planą (kompetencijų plėtojimo planą). Prioritetas turėtų būti skirtas pedagoginės kompetencijos dokumentacijai	Išanalizuoti tarptautinius tyrimus ir kitų institucijų praktikas bei parengti TUT programos personalo kompetencijų plėtojimo planą (dalyvavimas seminaruose, kursuose, mokymuose, konferencijose, projektinėje veikloje, Erasmus dėstymo programoje ir pan.); Kiekvienas dėstytojas parengia metų gale savo kompetencijos aplanką.	2017 m. vasaris- 2017 m. rugsėjis	
10.	Programos tarpdisciplinišku mas reikalauja daugiau bendradarbiavimo tarp dėstytojų iš skirtingų disciplinų	Organizuoti reguliarius magistro darbams vadovaujančių dėstytojų susitikimus; Kartą per semestrą organizuoti programoje dirbančio personalo susitikimą, aptariant programos tikslus ir peržiūrint kiekvieno	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	

		dalyko aprašo sąsajas su kitais dalykais.		
11.	Stiprinti bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje	Ieškoti finansavimo galimybių bendroms projektinėms veikloms atlikti mokslinius tyrimus įtraukiant personalą iš skirtingų disciplinų (LMT, Erasmus + KA1, kt.); Mokslinius tyrimus sieti su tarptautine aplinka.	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	
12.	Tyrimų produkcijos kokybė yra pakankama, bet reikia stiprinti internacionalizaciją, kad būtų ne tik deklaratyvi. Reikalingas veiksmų planas su institucijos palaikymu/prisidėjimu.	Veiksmų plano parengimas, įtraukiant būdus, kaip pasikviesti dėstytojus iš užsienio, studentus iš užsienio, kaip TUT programos studentams užtikrinti išvykimą į užsienio organizacijas per Erasmus + ir kitas programas, kaip užtikrinti personalo judumą į užsienio universitetus keliant savo pedagogines ir tarpkultūrines kompetencijas ir kt.	2017 m. vasaris – 2017 m. gegužė	
Materialieji ištekliai				
13.	Bibliotekos ploto išnaudojimas studijų procesui	Kai kurios paskaitos ir visi studentų renginiai bus organizuojamos bibliotekos patalpose.	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	
Studijų eiga ir jos vertinimas				
14.	Priėmimo į studijų programą reikalavimai yra aiškūs, bet reikėtų atsižvelgti į anglų k. kompetenciją, kuri būtina įstojusiajam skaitant šaltinius anglų k. ir plėtojant internacionalizaciją.			Kadangi užsienio k. stojamasis testas buvo panaikintas, tad grąžinti nemanome, kad yra prasmė, bet gali būti organizuojamas pokalbis su stojančiaisiais.
15.	Netradicinės (Non-traditional) užduotys turi būti aiškiai suformuluotos, kad studentai žinotų ką konkrečiai turi atlikti	Patikslinti ir papildyti studijų dalykų aprašus, kuriuose yra numatytos netradicinės užduotys studentams, aiškiai jas aprašant ir pateikiant studijų skyriui	2017 m. vasaris	
16.	Išplėtoti glaudų	Organizuoti reguliarius	2016 m. spalis –	

	bendradarbiavimą tarp lauko tyrimų ir studijų, įtraukiant socialinius partnerius labiau prisidėti prie TUT programos plėtojimo	susitikimus su socialiniais partneriais kartą per semestrą, išklausant jų poreikius įvairiems tyrimams; Išnaudoti Erasmus praktikas studentams atlikti lyginamuosius lauko tyrimus (fieldwork) savo magistro darbo tematika.	2018 m. birželis	
19.	Ugdyti studentų akademinį raštingumą, įtraukiant ir plagijavimo vengimo tematikas	Įtraukti akademinio raštingumo paskaitą į dalyką *„Tarptautinė mokslo komunikacija“;* Suorganizuoti akademinio raštingumo paskaitą tema apie plagijavimą moksliniuose darbuose bibliotekoje, išnaudojant bibliotekos turimus žmogiškuosius ir techniškuosius resursus.	2016 m. lapkritis	
Programos vadyba				
20.	Sudėtinga užtikrinti programos monitoringą, kai yra išskirstyta į kelis valdymo padalinius, tad reikia apibrėžti, kas konkrečiai atsako už programos kokybės monitoringą			Už programą atsako TUT studijų programos komitetas, kurį tvirtina Istorijos ir filosofijos katedra.
21.	Atsakomybės turi būti formalizuotos raštiškai			Raštiškos atsakomybės yra formalizuotos šiuose dokumentuose: Studijų programų komiteto nuostatuose; Istorijos ir filosofijos nuostatuose.
22.	Tobulintinas dėstymo proceso vertinimas	Peržiūrimas, koreguojamas parengtas klausimynas studentams; Sukurtas klausimynas dėstytojams; Pagal poreikį sudaromi atskirų dalykų	2016 m rugsėjis - lapkritis	

		klausimynai.		
23.	Dėstytojai turi būti labiau įtraukti į programos vadybą	Kartą per semestrą organizuoti programoje dirbančio personalo susitikimą, aptariant programos tikslus ir peržiūrint kiekvieno dalyko aprašo sąsajas su kitais dalykais.	2016 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	